



# **POLÍTICA NACIONAL DE PROGRAMA DE JÓVENES**

**DNPJ-2026-023**

**Asociación Scouts de Colombia**  
**Política Nacional de Programa de Jóvenes**  
DNPJ-2026-023

**Asociación Scouts de Colombia**  
**Octubre de 2024**

CNC-028-1

---

**Asociación Scouts de Colombia**

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)  
 [@scoutscolombia](mailto:info@scoutscolombia)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)  
 +57 3204916127

 **WORLD<sup>®</sup>  
SCOUTING**

**Contenido**

Antecedentes	1
Acuerdos y Aprobaciones	1
Introducción	1
<b>1. PROPÓSITO DE LA POLÍTICA</b>	<b>3</b>
2. SUJETOS DE LA POLÍTICA	3
3. PRINCIPIOS DE LA POLÍTICA	4
4. DEFINICIONES FUNDAMENTALES	5
4.1. Misión del Movimiento Scout	5
4.2. El Método Scout	6
4.3. Principios Scout	19
4.4. Promesa Scout	20
4.5. Ley Scout	20
5. ELEMENTOS DE LA POLÍTICA	21
5.1. Definición del Programa de Jóvenes	21
5.2. Características del Programa de Jóvenes	22
5.3. Elementos del Programa de Jóvenes	24
6.1. Criterios de calidad del Programa de Jóvenes	30
7. OPERACIÓN DE LA POLÍTICA	30
7.1. A nivel Nacional	31
7.2. A nivel Regional	32
7.3. A nivel de Grupos Scout	33
8. RENOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA POLÍTICA	33
8.1. Período Socialización	33
8.2. Tiempo de Revisión	34
8.3. Periodo de Transición	34
8.4. Vigencia	34
Referencias	35
Agradecimientos	36

CNC-028-1

**Asociación Scouts de Colombia**

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 @scoutscolumbia

 +57 3204916127

 **WORLD  
SCOUTING**

## **Asociación Scouts de Colombia**

### **Política Nacional de Programa de Jóvenes Versión 4.0 Octubre de 2024**

#### **Antecedentes**

La Asociación Scouts de Colombia (ASC) ha llevado a cabo diversas acciones en el marco de su Programa de Jóvenes orientadas a impactar positivamente en la niñez y la juventud colombiana. Estas iniciativas se han diseñado para promover el desarrollo integral de los jóvenes, fomentando valores, habilidades y actitudes que contribuyan a su crecimiento personal y social. Para conocer en detalle los antecedentes y las políticas relacionadas con el Programa de Jóvenes, se puede consultar el documento titulado "Proceso de Conceptualización de la Categoría Programa en el Movimiento Scout", el cual está adjunto a la presente Política Nacional de Programa de Jóvenes (PNPJ). Este documento ofrece una recopilación histórica del Programa de Jóvenes en nuestra asociación.

#### **Acuerdos y Aprobaciones**

La presente Política Nacional de Programa de Jóvenes, fue aprobada por el acuerdo C.S.N. 617 del Consejo Scout Nacional en su sesión ordinaria del 11 de diciembre de 2024.

#### **Introducción**

La experiencia como concepto ha estado presente desde la fundación del movimiento hasta nuestros días. Ésta trasciende del plano epistémico-cognoscitivo a ser un fenómeno social cuando se vive, cuando "pasa por el cuerpo" y tal experiencia solo ha sido posible a través del

CNC-028-1

## **Asociación Scouts de Colombia**

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



Método Scout. Con él, las actividades se transforman en el arquetipo que Baden-Powell concibió, una idea que por más de 120 años de fundación permite evidenciar una práctica plural y compartida bajo los preceptos y principios del Movimiento Scout.

Educar para la vida como un cimiento que sostiene un ideal, presupone la antesala de que el Programa de Jóvenes – como puente de experiencia – debe estar creado de una manera integral y fluida en los lenguajes de quienes lo experimentan y, sobre todo, que dicho programa pueda irse transformando y ajustando en la medida que la niñez, adolescencia y juventud evoluciona en nuestro país y en el mundo.

En consecuencia, esta Política Nacional de Programa de Jóvenes busca ser la respuesta por parte de la ASC a las necesidades contextuales que tienen nuestros niños, niñas, jóvenes y adolescentes, en razón de fortalecer la experiencia educativa no formal que tienen en el movimiento, siendo congruentes con el lenguaje y las expresiones plurales que nuestros integrantes experimentan en la actual realidad colombiana.

***¿Qué puede decirnos una Política de Programa de Jóvenes con un enfoque global, pero con matices locales que respondan a los intereses y tendencias de quienes lo viven?***

La presente Política Nacional de Programa de Jóvenes responde al interrogante planteado.

Considerando que las perspectivas esenciales del movimiento siguen vigentes – pues

CNC-028-1

**Asociación Scouts de Colombia**

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

 **WORLD  
SCOUTING**

representan el ideal en valores a lo que como seres humanos aspiramos: “Ser *Mejores Ciudadanos y Mejores Seres Humanos*” – el Programa de Jóvenes, al ser un puente natural entre la experiencia del sujeto y la experiencia del contexto, debe recoger tanto lo fundante del movimiento, como lo contemporáneo del mundo para dar cuenta de la riqueza de ser scout.

Por esta razón, las políticas de programa, tanto mundial como interamericana, ofrecen un marco de referencia común para orientar los esfuerzos de la ASC en relación al equilibrio entre el propósito del escultismo ante el desarrollo máximo del potencial de los jóvenes y el sentido con las formas, los modos de entender sus contextos y las posibilidades de dichos actores de transformar su mundo a través de su vivencia scout.

El anterior planteamiento requiere de un lado comprender de manera integral a los jóvenes; y de otro, contrastarlo con el propósito, las definiciones y los principios del movimiento; y con el marco cultural y contextual en que cotidianamente se desenvuelven. Todo en aras de promover la comprensión técnica y operativa en el desarrollo del programa, en donde las experiencias se vivan de manera armónica y equilibrada para todos aquellos que acogen la vivencia trascendente de ser scout.

## **1. PROPÓSITO DE LA POLÍTICA**

Las finalidades de la Política Nacional de Programa de Jóvenes son:

- Presentar de manera integral los elementos y conceptos centrales que dan sustento al desarrollo del Programa de Jóvenes en la Asociación Scouts de Colombia.

CNC-028-1

---

### Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 @scoutscolumbia

 +57 3204916127



- Adaptar la Política Mundial e Interamericana de Programa de Jóvenes a la realidad de Colombia, con el fin de asegurar la aplicación de los conceptos al contexto país.
- Orientar las tareas de desarrollo, innovación, implementación y evaluación del Programa de Jóvenes en el nivel nacional de la ASC.

## 2. SUJETOS DE LA POLÍTICA

Esta política, con la finalidad de contribuir al cumplimiento de la Misión del Movimiento Scout y al Proyecto Educativo 2023 - 2033 de la ASC, está dirigida a todo miembro infantil, juvenil y adulto que hace parte de nuestra organización scout en el país.

Así mismo, involucra a los organismos: Asamblea Scout Nacional, Consejo Scout Nacional y consejos regionales, jefatura nacional y jefaturas regionales, comisiones nacionales y regionales, Corte de Honor Nacional y capítulos regionales, grupos scout y cualquier otra red, estructura o mecanismo de trabajo que se cree en el futuro en la ASC.

## 3. PRINCIPIOS DE LA POLÍTICA

- **Un Programa de Jóvenes renovado**, resultado de una reflexión continua sobre las prácticas educativas en consonancia con el Proyecto Educativo del Movimiento Scout.
- **Un Programa de Jóvenes pertinente** que considera las demandas culturales, sociales, políticas, económicas de la sociedad y el contexto en el que los jóvenes se desarrollan.
- **Un Programa de Jóvenes impactante** que atiende los intereses y cubre las

CNC-028-1

Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

 **WORLD<sup>®</sup>  
SCOUTING**

necesidades de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

- **Teniendo al joven en el centro del programa** lo que implica que el programa no es simplemente "para" los jóvenes, sino "de ellos". Esto conlleva a que su diseño y ejecución se basen en las necesidades e intereses generales de la juventud, promoviendo su participación activa y reconociéndolos como los principales impulsores de su propio desarrollo.
- **Un programa inclusivo** que abarque las necesidades y diferencias de los jóvenes de todos los sectores sociales. Esto conlleva a diseñar un programa con la flexibilidad requerida para adaptarse a la diversidad cultural, social, económica, racial, religiosa y de cualquier otro tipo.
- **Una propuesta educativa orientada hacia la vida** que proporciona – de manera gradual – la oportunidad de un crecimiento integral como individuos. Esta propuesta incluye la capacidad de integrarse en las realidades del mundo, comprenderlo y contribuir a su transformación, y tomar decisiones acordes a un código ético fundamentado en los principios de la Ley Scout. Asimismo, se busca fomentar el desarrollo de individuos responsables, solidarios, autónomos, comprometidos y en búsqueda de su trascendencia personal.
- **Un programa que fomente la unidad dentro de la diversidad**, fundamentado en mantener la fidelidad a la Misión, Principios y Método del Movimiento Scout como elemento unificador, al tiempo que se reconoce y se aborda la diversidad de realidades en las que se implementa el programa.
- **Un programa diseñado para fomentar la autonomía gradual**, que ofrece a los

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



jóvenes oportunidades crecientes para participar en la toma de decisiones, tanto a nivel de su rama scout como en el ámbito institucional y comunitario. Acción que resulta crucial en la formación de una ciudadanía activa.

- **Un programa conectado con la realidad** en el cual los jóvenes experimentan y crecen en función de sus necesidades y en relación con su entorno. Por ende, los contenidos del programa deben reflejar la situación real de los individuos, los grupos y el entorno en el que se desenvuelven. Es esencial estar al tanto de los cambios que ocurren y brindar oportunidades para que los jóvenes experimenten, descubran y, a través de esta interacción, crezcan como personas.

#### **4. DEFINICIONES FUNDAMENTALES**

La ASC se rige por el Espíritu y los Fundamentos (Definición, Misión, Principios y Método) expresados en la Constitución de la Organización Mundial del Movimiento Scout, de la cual es miembro.

##### **4.1. Misión del Movimiento Scout**

La Asociación Scouts de Colombia adopta la declaración de Misión establecida por la 35ª Conferencia Scout Mundial de Durban, Sudáfrica:

La Misión del Movimiento Scout es contribuir a la educación de los jóvenes, a través de un sistema de valores basado en la Promesa y Ley Scout, para ayudar a construir un mundo mejor donde las personas se autorealicen como individuos y desempeñan un papel constructivo en la sociedad. (World Scout 35a Conferencia Scout Mundial, 1999)

CNC-028-1

### **Asociación Scouts de Colombia**

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



#### **4.2. El Método Scout**

La Asociación Scouts de Colombia adopta la actualización del Método Scout aprobada por la 41ª Conferencia Scout Mundial de Baku, Azerbaiyán (World Scout Bureau Inc. The Scout Method, 2019):

El Método Scout se describe como un sistema, lo que implica que debe ser concebido como un conjunto interdependiente de elementos que forman un todo unificado e integrado. Por ello, la palabra "Método" se utiliza en singular, no en plural. Si bien cada uno de los elementos que lo componen puede considerarse un método en sí mismo (y de hecho lo consideran así otras entidades educativas), solo podemos hablar de Método Scout cuando todos estos elementos se combinan dentro de un sistema educativo integrado.

Cada uno de los elementos tiene una función educativa (es decir, cada elemento está diseñado para contribuir al proceso educativo de una manera específica); y cada elemento complementa el impacto de los demás. Por lo tanto, todos los elementos son necesarios para que el sistema en su conjunto funcione y deben usarse de una manera que sea coherente con el propósito y los principios del Escultismo. El Método Scout es un aspecto fundamental del Escultismo.

Si bien todos los elementos del Método Scout, que funcionan como parte de un sistema, están constantemente en juego en la experiencia Scout tal como se vive dentro de la unidad local, no todos estos elementos serán evidentes en primer plano en un momento

**CNC-028-1**

---

### **Asociación Scouts de Colombia**

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

 **WORLD  
SCOUTING**

determinado; algunos jugarán solo un papel secundario. Sin embargo, a lo largo de un período de tiempo (por ejemplo, en el transcurso de varias reuniones o un campamento Scout), todos los elementos del Método Scout se habrán utilizado activamente. En otras palabras, una instantánea de la vida en la unidad no suele capturar todos los elementos del Método Scout en acción, ipero un diario en video sí!

La forma de aplicación de los elementos también debe ser adecuada al nivel de madurez de los jóvenes. La implementación del Método Scout puede hacerse de manera natural/intuitiva, de manera intencional o de ambas maneras.

Lo ideal es que se haga de manera natural e intuitiva (en lugar de a través de una experiencia "guiada"). Sin embargo, el modo adecuado de implementación dependerá en última instancia de las necesidades de desarrollo de los jóvenes involucrados.

- **La promesa y la ley del Scout**

*Compromiso personal y voluntario con un conjunto de valores compartidos, que constituye la base de todo lo que un Scout hace y quiere ser. La Promesa y la Ley son fundamentales para el Método Scout.*

La Promesa Scout es un compromiso personal que también sirve para unificar a los miembros del Movimiento. Al hacer la Promesa Scout, el joven toma la decisión consciente y voluntaria de aceptar la Ley Scout y asumir la responsabilidad de esa

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



decisión mediante el esfuerzo personal (“hacer lo mejor que pueda”). El hecho de hacer la Promesa frente a sus compañeros no sólo hace público el compromiso personal, sino que también simboliza un compromiso social con los demás miembros del grupo. Hacer la Promesa es, por tanto, el primer símbolo del proceso de autoeducación. Lo que es aún más significativo es que en todo el mundo otros jóvenes están haciendo una promesa similar, lo que es un poderoso recordatorio para un joven de la unidad y el alcance del Escultismo.

La Ley Scout es un código de vida, para cada Scout en particular y para los miembros de la unidad en conjunto, basado en los principios del Escultismo. A través de la experiencia práctica de un código de vida aplicado a la vida diaria, la Ley Scout proporciona una manera concreta (es decir, no abstracta) y práctica para que los jóvenes comprendan los valores universales que el Escultismo propone como base de la vida de cada uno. Es una declaración resonante que nos ayuda en el camino de la planificación, realización y revisión de las aventuras dentro del programa. Con la Ley Scout, podemos asegurarnos de que nuestros planes se ajusten a los ideales del Escultismo y luego reflexionar sobre si el espíritu del Escultismo estuvo presente a lo largo del camino.

A lo largo del recorrido del Movimiento Scout, la comprensión que los jóvenes tienen de la Promesa y la Ley evolucionará y adquirirá un mayor significado para ellos. Este recorrido de aprendizaje es una parte central del desarrollo espiritual y emocional que

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



se experimenta a través del Movimiento Scout. La Promesa y la Ley se consideran un solo elemento porque están estrechamente vinculadas.

La Promesa y la Ley enfatizan los principios clave del Escultismo, que son “Deber hacia Dios, Deber hacia sí mismo y Deber hacia los demás”. Por lo tanto, juntos, sirven como recordatorio de la responsabilidad de los jóvenes hacia su Dios, hacia sí mismos y hacia los demás.

- **Aprendiendo haciendo**

*El uso de acciones prácticas (experiencias de vida real) y reflexiones para facilitar el aprendizaje y el desarrollo continuos.*

Por su naturaleza, el Escultismo debe ser divertido y relevante. Aprender haciendo se refiere al desarrollo personal como resultado de la experiencia de primera mano, en lugar de simplemente la instrucción teórica. Refleja la forma activa en que los jóvenes adquieren conocimientos, habilidades (todo tipo de habilidades blandas y duras) y actitudes; refleja el enfoque práctico del Escultismo hacia la educación, basado en el aprendizaje a través de las oportunidades de experiencias que surgen mientras se persiguen intereses y se enfrenta la vida cotidiana. Estas oportunidades están orientadas no sólo a hacer que los jóvenes triunfen, sino también a permitirles cometer errores y fracasar en algunos casos (lo que a su vez crea más oportunidades de aprendizaje). Es, por tanto, una forma de ayudar a los jóvenes a desarrollarse en todas

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



las dimensiones de la personalidad mediante la extracción de lo que es personalmente significativo de todo lo que experimentan. Permite a los jóvenes experimentar el ciclo completo del programa donde planifican sus actividades (en asociación con adultos), llevan a cabo esas actividades y, finalmente, tienen la oportunidad de revisar los diferentes resultados y experiencias que generan las actividades.

Aprender haciendo es también un medio para garantizar que las oportunidades de aprendizaje en el Escultismo sean divertidas y relevantes. Esto fomentará en los jóvenes el deseo de querer tener más experiencias y, a su vez, aprender más. Como observó Baden-Powell, “el método de instrucción en el Escultismo consiste en crear en el muchacho el deseo de aprender por sí mismo”. En el contexto actual, por supuesto, la intención es alentar a los jóvenes a reflexionar sobre sus experiencias y a construir a partir de ellas, en un camino de aprendizaje autodirigido.

- **Progreso personal**

*Un viaje de aprendizaje progresivo centrado en motivar y desafiar a un individuo para que se desarrolle continuamente, a través de una amplia variedad de oportunidades de aprendizaje.*

La progresión personal es el elemento que se encarga de ayudar a cada joven a desarrollar la motivación interior para participar consciente y activamente en su propio desarrollo. Permite al joven progresar en su propio desarrollo, a su manera y a su propio

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



ritmo, en la dirección general de los objetivos educativos propios de su grupo de edad.

La progresión personal no se aplica sólo dentro del Escultismo, sino que también es relevante para el joven fuera del Escultismo, permitiéndole establecer metas de vida y aprender a convertirse en un ciudadano activo adquiriendo habilidades para la vida y participando en actividades que aborden las necesidades de la sociedad.

El progreso personal debe ser autónomo (es decir, autodirigido) pero facilitado por los adultos. De esta manera, los jóvenes reciben el poder, el estímulo y el apoyo adecuados para plantearse sus propios desafíos. Esto permite a los jóvenes ejercer la libertad de elección y participar en la autorreflexión.

El reconocimiento es uno de los componentes más frecuentes de una oportunidad de aprendizaje y permite descubrir la singularidad individual de cada joven a medida que se enfrenta a sus valores internos y se revela a través de sus capacidades en acción. El reconocimiento del progreso por parte de compañeros y adultos ayuda al joven a ganar confianza y a crecer. El sistema de insignias progresivas (por ejemplo, etapas de progreso, insignias de competencia o insignias de mérito) es la principal herramienta de reconocimiento utilizada para apoyar este elemento del Método Scout. Sin embargo, la progresión personal también puede expresarse de otras formas, por ejemplo, en la preparación de un plan anual, un diario de aprendizaje o un plan de progresión personal).

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

 **WORLD  
SCOUTING**

- **Sistema de equipos**

*El uso de pequeños equipos como forma de participar en el aprendizaje colaborativo, con el objetivo de desarrollar el trabajo en equipo efectivo, las habilidades interpersonales, el liderazgo y construir un sentido de responsabilidad y pertenencia.*

El sistema de equipo (o sistema de “patrulla”, como a menudo se le llama) es la estructura organizativa básica de la unidad local, que se compone de pequeños equipos de jóvenes apoyados por el adulto.

Cada pequeño equipo, que normalmente está formado por 6 u 8 jóvenes, funciona como un equipo que ejerce su propia dirección. En el seno de cada equipo y de forma adecuada a sus capacidades, los jóvenes organizan su vida como grupo, comparten responsabilidades, deciden, organizan, llevan a cabo y evalúan sus actividades. Un sistema de representación garantiza que los jóvenes también participen en los procesos de toma de decisiones de la unidad en consulta y en colaboración con los adultos.

El sistema de equipos, basado en la tendencia natural de los jóvenes a formar pequeños grupos, canaliza la influencia sustancial que los compañeros tienen entre sí en una dirección constructiva. Permite a los jóvenes desarrollar sus capacidades personales y colectivas mediante la puesta en común y el desarrollo de sus habilidades, talentos y experiencias individuales y mediante el desarrollo de un espíritu de equipo de apoyo

CNC-028-1

---

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

mutuo donde los problemas se resuelven colectivamente. Proporciona a los jóvenes oportunidades de liderazgo y apoyo y de aprender sobre la singularidad de cada individuo, ayudándolos así a apreciar la diversidad. También les permite desarrollar relaciones constructivas con otros jóvenes y adultos y aprender a vivir de acuerdo con una forma democrática de autogobierno.

- **Apoyo del adulto<sup>11</sup>**

Adultos que facilitan y apoyan a los jóvenes para crear oportunidades de aprendizaje y, a través de una cultura de asociación, convertir estas oportunidades en experiencias significativas.

Uno de los principios básicos del Movimiento Scout es que es un Movimiento de jóvenes, apoyado por adultos; no es un Movimiento para jóvenes dirigido sólo por adultos. Por lo tanto, el Movimiento Scout ofrece la posibilidad de una comunidad de aprendizaje de jóvenes y adultos, que trabajan juntos en una asociación de entusiasmo y experiencia.

El mensaje clave es que, siempre que sea posible, los jóvenes deben tener la capacidad de tomar decisiones y asumir roles de liderazgo, y se les debe permitir cometer errores. En general, los adultos están allí para ayudar a los jóvenes a prepararse, así como para

---

<sup>11</sup> Cabe destacar que este elemento del Método Scout se refiere al apoyo que brindan los adultos a los jóvenes. El tratamiento de Adultos en el Movimiento Scout, incluyendo el reclutamiento y la formación de adultos es tratado en la Política Scout Mundial de Adultos en el Movimiento. Esto también debe estar en consonancia con la Política Scout Mundial de Participación Juvenil.

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



apoyar, guiar, orientar y facilitar experiencias de aprendizaje. En esencia, el papel del adulto en el Movimiento Scout es reforzar la naturaleza del programa liderado por los jóvenes y apoyado por los adultos.

El apoyo de los adultos, en colaboración con los jóvenes, implica tres aspectos que corresponden a los tres roles diferentes que un adulto debe desempeñar dentro de una unidad Scout:

- *El educador:* quien necesita apoyar directamente el proceso de autoeducación y garantizar que lo que vive un joven tenga un impacto positivo en el desarrollo de sus conocimientos, habilidades o actitudes. En otras palabras, como educador, el adulto debe relacionarse con cada miembro individual, para ayudar a los jóvenes a identificar sus necesidades de desarrollo, ayudarlos a aceptarlas y garantizar que se satisfagan adecuadamente a través del Programa para Jóvenes. Además, es importante que el adulto sea un “modelo a seguir”, influir positivamente en los jóvenes con actitudes y comportamientos que reflejen los valores Scout (educación con el ejemplo).
- *El promotor de la actividad:* quien debe garantizar que cada oportunidad de aprendizaje que emprende el grupo se lleve a cabo con éxito. Si bien no se puede esperar que ningún adulto tenga todas las habilidades necesarias para todas las actividades, es responsabilidad de uno garantizar que el apoyo

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 @scoutscolumbia

 +57 3204916127



técnico y la experiencia necesarios estén disponibles para el grupo cuando y donde sea necesario. El adulto que desempeña este papel debe practicar las reglas para mantener a los jóvenes a salvo de cualquier daño.

- *El facilitador de grupo:* basado en una asociación voluntaria entre adultos y jóvenes, los adultos en este rol deben garantizar que las relaciones dentro del grupo sean positivas y enriquecedoras para todos y que el grupo proporcione un entorno atractivo y de apoyo para el crecimiento continuo del grupo. grupo en su conjunto. Esto implica una rica asociación de aprendizaje entre jóvenes y adultos, basada en el respeto mutuo, la confianza y la aceptación mutua como personas.

Todos estos roles se posicionan dentro del rol de un adulto como “facilitador” de la entrega del Programa de Jóvenes, tal como se describe en detalle en la Política Scout Mundial de Programa de Jóvenes.

Si bien no es necesario que los adultos estén presentes en todas las actividades Scout, deben garantizar que el entorno en el que se realizan las actividades sea seguro<sup>22</sup> (tanto emocional como físicamente) para los jóvenes. Se debe empoderar a los jóvenes y darles la responsabilidad de desempeñar y mantener un papel protagónico en todas las actividades, y los adultos deben estar dispuestos a asumir la responsabilidad que los jóvenes no pueden asumir en ese momento.

---

<sup>22</sup> Consulte la Política Scout Mundial a Salvo del Peligro.

**CNC-028-1**

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



El adulto brinda apoyo educativo, emocional, informativo y valorativo a los jóvenes:

- *El apoyo educativo* implica la prestación de ayuda y servicios tangibles que ayudan directamente al desarrollo autodidacta de los jóvenes.
- *El apoyo emocional* está asociado con compartir experiencias de vida. Implica brindar empatía, devoción, confianza y cariño.
- *El apoyo informativo* implica brindar consejos, sugerencias e información que los jóvenes pueden usar para abordar problemas.
- *El apoyo a la evaluación* implica el suministro de información útil para la autoevaluación, es decir: retroalimentación constructiva, afirmación de la personalidad y cumplimiento de los valores organizacionales.

También es esencial darse cuenta de que la naturaleza de la asociación entre jóvenes y adultos en el Movimiento Scout varía de acuerdo con la edad y las capacidades de los jóvenes involucrados. Por lo tanto, se esperaría que un líder de Lobatos tuviera más participación en el desarrollo y la planificación del programa y que desempeñara un estilo de liderazgo más tradicional, "dirigido por adultos", en contraposición a un líder de un grupo Rover compuesto por adultos jóvenes que normalmente sería más un asesor de estos adultos jóvenes.

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

- **Marco simbólico**

*Una estructura unificadora de temas y símbolos para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de una identidad única como Scout.*

Un símbolo puede describirse como algo familiar que representa una idea o un concepto muy amplio o más abstracto. Los símbolos se utilizan a menudo (por ejemplo, en la publicidad) para ayudar a las personas a comprender e identificarse con conceptos mediante un llamamiento a la imaginación. En el Escultismo, el marco simbólico es un conjunto de símbolos que representan la propuesta educativa del Escultismo para un determinado grupo de edad. El propósito del marco simbólico es desarrollar la capacidad de los jóvenes para la imaginación, la aventura, la creatividad y la inventiva de una manera que estimule su desarrollo, les ayude a identificarse con las direcciones del desarrollo y los valores que subyacen al Escultismo, y estimule la cohesión y la solidaridad dentro del grupo.

El nombre mismo del Movimiento, "Escultismo", es un elemento de un marco simbólico adoptado por Baden-Powell cuando escribió Escultismo para muchachos, con la intención de inspirar a la juventud de su época. "Con el término "Escultismo" se hace referencia al trabajo y los atributos de los hombres de los bosques, los exploradores, los cazadores, los marineros, los aviadores, los pioneros y los hombres de las fronteras". El Escultismo representa la aventura, los grupos unidos, el desarrollo de poderes de

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



observación, la inventiva y una vida sencilla y saludable al aire libre, todas cualidades que Baden-Powell trató de promover.

Como el Movimiento Scout se dirige ahora a un espectro más amplio de edades, cada sección de edad tiene un marco simbólico distinto que corresponde al nivel de madurez de la sección y se centra en una necesidad educativa específica que es característica de la sección de edad. El marco simbólico reconoce la progresión personal del Programa de Jóvenes a través de elementos como insignias distintivas, etc.

- **Naturaleza**

*Oportunidades de aprendizaje al aire libre que fomentan una mejor comprensión y una relación con el entorno más amplio.*

La naturaleza se refiere al entorno natural –los bosques, las llanuras, el mar, las montañas, el desierto–, en contraposición a los entornos creados artificialmente, como los patios de las escuelas, los campamentos de cemento y las ciudades abarrotadas. La naturaleza también se refiere a lo que Baden-Powell llamó el “todo armonioso” de lo “infinito, lo histórico y lo microscópico”, y al lugar que ocupa la humanidad en él.

Debido a las inmensas posibilidades que ofrece el mundo natural para el desarrollo de las potencialidades físicas, intelectuales, emocionales, sociales y espirituales de los jóvenes, el entorno natural proporciona un marco ideal en el que se puede aplicar el

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



Método Scout. Huelga decir que también ofrece una sensación de aventura. De hecho, la mayoría de las oportunidades de aprendizaje deberían permitir a los jóvenes estar en contacto directo con el mundo natural en entornos urbanos, rurales y salvajes.

Sin embargo, el uso de la naturaleza, como elemento del Método Scout, implica más que actividades realizadas al aire libre. Implica el desarrollo de un contacto constructivo con la Naturaleza, aprovechando al máximo todas las oportunidades de aprendizaje que ofrece el mundo natural para contribuir al desarrollo de los jóvenes.

En un mundo cada vez más pequeño e interdependiente, la naturaleza también hace referencia al entorno en el que vivimos. Así, en entornos urbanos con espacios verdes limitados, este elemento del Método todavía puede expresarse a través de la realización de actividades al aire libre, por ejemplo, haciendo pionerismo en canchas de baloncesto.

Las actividades o proyectos pueden centrarse en diferentes temas, como la clásica aventura al aire libre, el senderismo o la acampada, o en proyectos relacionados con la sostenibilidad medioambiental o la educación. En un mundo con cada vez menos recursos, el Movimiento Scout está en una buena posición para implicar a los jóvenes y a la comunidad en el fomento de actividades y prácticas medioambientalmente sostenibles. Esto ayudaría a los jóvenes a arraigarse en su entorno y a apreciar su papel en el resto del mundo.

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



- **Participación comunitaria**

*Exploración activa y compromiso con las comunidades y el mundo en general, fomentando un mayor aprecio y comprensión entre las personas.*

El término “comunidad” se refiere a una unidad social cuyos miembros tienen algo en común. La comunidad de un Scout incluye a aquellos dentro del Movimiento Scout (por ejemplo, Unidad, Distrito, Condado/Región/Estado) o fuera del Movimiento Scout (por ejemplo, familia, escuela y nación), y puede ser de naturaleza local o internacional.

El énfasis en la participación comunitaria destaca:

- *Los valores y principios compartidos del Movimiento Scout.* La aplicación del Método Scout ocurre principalmente dentro del contexto comunitario local. Se convierte en un vehículo importante para aumentar la conciencia sobre los desafíos e iniciativas globales, para unirse a la acción global y para asimilar/desarrollar valores compartidos globales.
- *La influencia de la comunidad y sociedades de donde provienen los jóvenes en su proceso de desarrollo personal.* Las actividades y el ciclo de acción y reflexión permiten a los jóvenes desarrollar una comprensión más profunda de sí mismos y al mismo tiempo realizar una contribución significativa a los objetivos generales de la comunidad en la que viven.

CNC-028-1

**Asociación Scouts de Colombia**

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

 **WORLD**  
**SCOUTING**

El compromiso con la comunidad también permite a los jóvenes experimentar y trabajar con personas de diferentes diversidades. Por lo tanto, trabajar con y dentro de la comunidad permite a los jóvenes aumentar su comprensión intercultural, apreciar las cuestiones intergeneracionales que entran en juego y participar más en la comunidad en otros ámbitos de sus vidas.

Cada oportunidad de aprendizaje que emprenda el Scout debe, siempre que sea posible, estar vinculada a cómo podría utilizarse dentro de la comunidad. Cuando un Scout aprende a hacer un nuevo nudo como el as de guía, se le debe vincular cómo podría aplicarse para salvar una vida. Incluso cuando un Scout experimenta una oportunidad de aprendizaje que puede parecer que sólo le beneficia a él mismo (por ejemplo, una actividad deportiva), uno también debe reflexionar cómo dicha oportunidad de aprendizaje podría beneficiar a la comunidad (por ejemplo, un Scout en forma y saludable estaría en una mejor posición para servir mejor a la comunidad).

La participación comunitaria promueve una mayor cohesión y reúne a cada miembro de la comunidad hacia un propósito común de transformar sus comunidades para mejor. Expone a más personas a los valores y el propósito del Movimiento Scout y las alienta a apoyar la causa del Movimiento Scout. Crear un mundo mejor es un viaje que los Scouts no pueden emprender solos dejando atrás a la comunidad. Debe ser un esfuerzo colectivo, independientemente del tamaño de la oportunidad de aprendizaje en la que participen los Scouts. El servicio no debe verse simplemente como hacer cosas para los

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



demás sino que, a través de la participación, definitivamente implicará hacer cosas con los demás. El elemento de participación comunitaria consiste en ayudar a los Scouts a crear un mundo mejor. La atención se centra en la ciudadanía activa y la responsabilidad de cada Scout de conocer el papel que puede desempeñar en la comunidad.

#### 4.3. Principios Scout

El Movimiento Scout está fundamentado en los siguientes principios:

- **Deberes hacia uno mismo:** Se refiere al compromiso individual de los jóvenes de desarrollarse y crecer como personas íntegras, responsables y capaces de contribuir positivamente a la sociedad.
- **Deberes hacia los demás:** La lealtad para con su país dentro de la perspectiva de la paz, de la comprensión y la cooperación en el plano local, nacional e internacional. La participación en el desarrollo de la sociedad dentro del respeto a la dignidad del hombre y a la integridad de la naturaleza. Implica el compromiso de ayudar a los demás, ser solidarios y estar siempre dispuestos a prestar servicio a la comunidad y a quienes lo necesiten. El fortalecimiento de la familia, cualquiera que sea su conformación, como unidad primaria de cuidado, y el compromiso permanente por una convivencia digna y saludable, tanto emocional y físicamente.
- **Deberes hacia Dios:** Reconoce la importancia de la espiritualidad y la fe en la vida de los jóvenes, promoviendo el respeto por las creencias religiosas de cada individuo y fomentando el desarrollo de valores éticos y morales que le atañen.

CNC-028-1

**Asociación Scouts de Colombia**

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

 **WORLD<sup>®</sup>  
SCOUTING**

Estos principios constituyen la fuente valórica por excelencia del Movimiento Scout. Su naturaleza invita, a quienes voluntariamente los acogen, para que funden y fortalezcan sus reflexiones, decisiones y acciones en ellos, creando una categoría vivencial conjunta que propicia la identidad como Asociación Scouts de Colombia.

#### **4.4. Promesa Scout**

“Por mi honor y con la gracia de Dios prometo hacer todo cuanto de mí dependa para cumplir mis deberes para con Dios y la Patria, ayudar a mi prójimo en toda circunstancia y cumplir fielmente la Ley Scout.” (World Scout Bureau Inc. Constitución Mundial del Movimiento Scout, 2017)

#### **4.5. Ley Scout**

1. El Scout cifra su honor en ser digno de confianza.
2. El Scout es leal.
3. El Scout es útil, solidario y ayuda a los demás sin pensar en recompensa.
4. El Scout es amigo de todos y hermano de cualquier otro Scout sin distinción de credo, etnia, nacionalidad o clase social.
5. El Scout es cortés y respeta las convicciones de los demás.
6. El Scout ve en la naturaleza la obra de Dios y procura su conservación y su progreso.
7. El Scout es obediente, responsable y ordenado.
8. El Scout sonríe y canta en sus dificultades.
9. El Scout es económico, trabajador y cuidadoso del bien ajeno.

CNC-028-1

### **Asociación Scouts de Colombia**

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

 **WORLD  
SCOUTING**

10. El Scout es limpio y sano, puro en pensamiento, palabras y acciones.

## 5. ELEMENTOS DE LA POLÍTICA

### 5.1. Definición del Programa de Jóvenes

El Programa Jóvenes en el Movimiento Scout es la totalidad de las oportunidades de aprendizaje de las que los jóvenes pueden beneficiarse (Qué), creadas para alcanzar el propósito del Movimiento Scout (Por qué), y que se vive a través del Método Scout (Cómo). (World Scout Bureau Inc. Política Scout Mundial de Programa de Jóvenes, 2017)

La Política utiliza una definición amplia del concepto de Programa de Jóvenes, abarcando la totalidad de las experiencias del joven, es decir, durante toda su vida dentro del Movimiento Scout, que comprende:

- Por qué: las competencias educativas en consonancia con la misión y los principios del Movimiento Scout.
- Qué: todas las experiencias y situaciones de las que los jóvenes pueden aprender, tanto las organizadas como las espontáneas, es decir, los escenarios de aprendizaje.
- Cómo: la forma en que se llevan a cabo estas experiencias, es decir, a través del Método Scout.

Esta definición pone énfasis en los jóvenes y en las actividades que realizan en el Movimiento Scout. Se trata de un sistema dinámico que abarca todas las experiencias propuestas a los jóvenes, guiado por los objetivos y principios del Movimiento Scout, y aplicado conforme al

CNC-028-1

**Asociación Scouts de Colombia**

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

 **WORLD  
SCOUTING**

Método Scout.

Desde esta perspectiva, el Programa de Jóvenes se entiende como un conjunto estructurado de experiencias de aprendizaje que se adaptan a las necesidades y expectativas individuales de cada persona en relación con su entorno, siguiendo la aplicación del Método Scout y guiado por los Principios del Movimiento Scout.

## 5.2. Características del Programa de Jóvenes

Por medio de las cuales se definen tanto la presente propuesta y como el Proyecto Educativo, y se establece el enfoque hacia su desarrollo continuo y sistemático.

La propuesta educativa caracteriza por:

- **Ser educación para la vida**, al proporcionar un espacio donde los jóvenes pueden experimentar diferentes situaciones, de acuerdo con sus necesidades de crecimiento y en relación con su entorno. Por ello, los contenidos del programa están en sintonía con la realidad de la persona, del grupo social y del medio en el que se implementa.

Un programa educativo para la vida es aquel que ofrece – de manera progresiva – la oportunidad de crecer integralmente como individuos, adaptarse a las realidades del mundo, comprenderlo y contribuir a su transformación, tomar decisiones y desarrollarse como personas responsables, solidarias, autónomas, comprometidas y en búsqueda de

CNC-028-1

**Asociación Scouts de Colombia**

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

 **WORLD  
SCOUTING**

su trascendencia.

- **Adaptarse a las necesidades e intereses de los jóvenes,** teniendo en cuenta que está diseñado "por" y "con" los jóvenes, no simplemente "para" ellos. Esto implica que el desarrollo e implementación de las actividades educativas se basa en las necesidades e intereses de los jóvenes en general, no exclusivamente de los jóvenes, y se lleva a cabo con su participación activa a través de distintos organismos de gobierno, reconociéndolos como los principales agentes de su desarrollo.

Reconocemos que los jóvenes se acercan y se mantienen en el Movimiento Scout en busca de oportunidades para participar en actividades desafiantes, útiles, recompensantes, atractivas y seguras, pero también para encontrar respuestas a sus necesidades y aspiraciones.

- **Fomentar la responsabilidad social de los jóvenes,** promoviendo una reflexión continua que considere el impacto de las acciones y decisiones en el entorno físico y social. En otras palabras, ser socialmente responsable y consciente del efecto que sus acciones personales pueden tener en cualquier individuo o grupo social.

Este es un programa que motiva a la acción solidaria y el emprendimiento social de los jóvenes, los inspira a trabajar por el bienestar de su comunidad y a ser conscientes del impacto que sus decisiones tienen en la sociedad.

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



- **Fundamentarse en competencias de desarrollo personal y social**, para impulsar el progreso de las competencias terminales e intermedias – definidas para la implementación de esta política – las cuales aseguran coherencia y continuidad en el crecimiento personal de los NNAJ que participan.

Las competencias educativas que guían el Programa de Jóvenes permiten una aplicabilidad flexible y adaptable, lo que facilita su personalización según las necesidades, intereses y contexto de cada individuo. Están alineadas con los desafíos establecidos por el Proyecto Educativo de nuestra Asociación y permiten que los participantes demuestren su evolución personal, desenvolviéndose como individuos conscientes e independientes, capaces de generar un impacto positivo en su comunidad.

Además de lo anterior, el desarrollo de las competencias se basa en los cuatro pilares de la educación por Competencias según la UNESCO<sup>33</sup>: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser. Esto permite que los protagonistas del programa demuestren su crecimiento personal y se desenvuelvan como individuos socialmente conscientes e independientes, capaces de generar un impacto positivo en su comunidad.

---

<sup>33</sup> Para más información sobre Competencias educativas y los pilares fundamentales, consulte el documento ASC Proyecto Educativo 2022 - 2032.

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



### 5.3. Elementos del Programa de Jóvenes

- **Estructura del programa en ramas:** Se definen según rangos de edad y etapas de desarrollo. Cada una de ellas requiere una adaptación específica del Método Scout, considerando las características evolutivas y necesidades de desarrollo de los grupos etarios correspondientes.
- **Áreas de crecimiento:** Son los distintos aspectos del desarrollo integral de los jóvenes que se promueven y cultivan a través de las actividades scout. Están diseñadas para abarcar aspectos físicos, éticos, intelectuales, sociales, emocionales y espirituales de los jóvenes, contribuyendo así a su crecimiento holístico. Las áreas de crecimiento para el Movimiento Scout son:

- Desarrollo físico: Promueve la salud y el bienestar físico y mental a través de la práctica de actividades al aire libre, deportes, cuidado del cuerpo y de la salud sexual, nutrición adecuada y adquisición de habilidades de supervivencia.
- Desarrollo intelectual: Fomenta el pensamiento crítico, la creatividad, el aprendizaje continuo y el desarrollo de habilidades cognitivas a través de actividades educativas, resolución de problemas y exploración de ideas.
- Desarrollo social: Cultiva habilidades de trabajo en equipo, comunicación

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

 **WORLD**  
**SCOUTING**

efectiva, liderazgo, cooperación, servicio, respeto por los demás y construcción de relaciones interpersonales positivas.

- Desarrollo emocional: Apoya el desarrollo de la inteligencia emocional, la gestión de emociones, la empatía, la autoestima, la autoconfianza y la capacidad para enfrentar y superar desafíos emocionales.
- Desarrollo espiritual: Proporciona un espacio para reflexionar sobre valores personales, el sentido de pertenencia a una comunidad, el respeto por la naturaleza y el desarrollo de una conexión con lo trascendental, de acuerdo con las creencias de cada individuo.
- Desarrollo del carácter: Enriquece el desarrollo ético y moral de la personalidad, adquiriendo cualidades y virtudes que definen su forma de ser y de interactuar con el mundo. Se promueve a través del fomento del liderazgo, la aceptación de responsabilidades, el planteamiento de desafíos, el autocontrol y la toma de decisiones éticas y morales.

Estas áreas de crecimiento se integran en el Programa de Jóvenes a través de una variedad de actividades y experiencias diseñadas para promover el desarrollo integral de los jóvenes, brindándoles herramientas y habilidades que les serán útiles a lo largo de sus vidas.

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 @scoutscolumbia

 +57 3204916127

- **Sistema de progresión personal:** Es un conjunto de criterios que guían el avance y desarrollo de los protagonistas dentro del Programa de Jóvenes. Este sistema se basa en la idea de que los jóvenes progresan a través de diferentes fases, adquiriendo habilidades, conocimientos y responsabilidades a medida que avanzan en su trayectoria dentro del movimiento.

El sistema de progresión personal está estructurado con base en las competencias educativas que vinculadas al Proyecto Educativo y dependiendo de la etapa de vida del joven, da origen a las fases que brindan sencillez y atractivo. Comúnmente incluyen elementos como la realización de actividades, la adquisición de habilidades técnicas y prácticas Scout, el servicio a la comunidad, el desarrollo personal y el compromiso con los valores y principios del escultismo.

Los jóvenes avanzan a través de estas fases a su propio ritmo, demostrando su progreso en el desarrollo personal. Al alcanzar cada nueva fase, los jóvenes son reconocidos por sus logros y pueden asumir mayores responsabilidades dentro de su rama.

En resumen, el sistema de progresión personal en el Movimiento Scout proporciona una estructura y un marco para el crecimiento y desarrollo de los scouts, fomentando su autoestima, habilidades de liderazgo, sentido de responsabilidad y compromiso con el servicio y la comunidad.

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

- **Instancias democráticas y de participación en la toma de decisiones:** Son los espacios y mecanismos que brindan a los NNAJ la oportunidad de expresar sus opiniones, representar los intereses de sus pares, tomar decisiones colectivas y participar activamente en la vida de su rama y su grupo scout. Están diseñadas para fomentar la democracia interna, el liderazgo compartido y la autonomía de los jóvenes, brindándoles la oportunidad de ser protagonistas en la planificación y ejecución de actividades, así como en la toma de decisiones relacionadas con su grupo scout.
- **Sistema de planificación participativa en actividades:** Es una herramienta que permite a los NNAJ y a los adultos educadores interactuar en el proceso de planeación, ejecución y evaluación del clima educativo de su rama.
- **Actividades educativas:** Es cualquier evento, proyecto o experiencia planificada y llevada a cabo dentro del marco del Movimiento Scout que tiene como objetivo principal el aprendizaje y desarrollo integral de los jóvenes. Estas actividades están diseñadas para ofrecer oportunidades de crecimiento físico, mental, social y espiritual, de acuerdo con los principios y valores del escultismo.

Las actividades educativas pueden variar ampliamente en su naturaleza y alcance, pero generalmente incluyen prácticas al aire libre, juegos, ejercicios, proyectos comunitarios, actividades de servicio, campamentos, excursiones, talleres, debates y participación en

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



muestras culturales. Cada actividad está diseñada cuidadosamente para proporcionar a los jóvenes la oportunidad de adquirir nuevas habilidades, desarrollar su carácter, fortalecer el compañerismo, aprender sobre la naturaleza y el medio ambiente, promover la ciudadanía activa y participar en actividades que promuevan el bienestar personal y colectivo, además del desarrollo de la progresión personal.

Además, las actividades educativas están en línea con el Método Scout, que incluye la participación, el aprendizaje por la experiencia, la vida en pequeños grupos, el desarrollo progresivo y la autoeducación. En resumen, es una oportunidad planificada y estructurada que busca contribuir al crecimiento y desarrollo integral de los jóvenes, en línea con los principios y valores del escultismo.

- **Competencias educativas:** En el contexto de esta Política, una competencia educativa se refiere a la capacidad de un niño, niña, adolescente o joven para realizar una tarea específica de manera efectiva, basándose en el conjunto de habilidades, conocimientos y valores adquiridos a través de su participación en actividades scout y su compromiso con los principios del escultismo. Para la ASC no se limitan a habilidades técnicas, sino que abarcan también el desarrollo de competencias sociales, emocionales y de liderazgo, esenciales para el crecimiento integral de los jóvenes y el cumplimiento de la misión del movimiento scout.

Las competencias, tanto terminales como intermedias, que se establecen en el marco

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



de esta política están fundamentadas en los cuatro pilares de la educación por competencias definidos por la UNESCO: "aprender a conocer", "aprender a hacer", "aprender a vivir juntos" y "aprender a ser". Estos pilares son cruciales para el desarrollo personal y profesional, ya que permiten a los individuos enfrentar con éxito los desafíos de la vida cotidiana y contribuir de manera significativa a la sociedad.

En resumen, una competencia educativa se refiere a la capacidad de un niño, niña, adolescente o joven para llevar a cabo una tarea específica de manera efectiva, basada en el conjunto de habilidades, conocimientos y valores que ha adquirido a través de su participación en actividades scout y su compromiso con los principios del escultismo.

- **Desafíos país:** Se plantea que el desarrollo por competencias atienda los desafíos concebidos a partir de las necesidades educacionales de los NNAJ colombianos; estos se asumen como retos de desarrollo desde el Método y el Programa de Jóvenes y se convirtieron en oportunidades para enfocarlos y hacerlos parte activa de las soluciones, frente a algunas problemáticas y requerimientos a nivel nacional. Estos desafíos son:
  - Promoción de la igualdad de género.
  - Abordaje del cambio climático.
  - Fomento de la construcción ciudadana para la cultura y la paz.
  - Estímulo de la innovación para la ciudadanía del futuro.
  - Promoción de la salud y el bienestar.

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



- Fomento de la diversidad e inclusión.

## 6. CALIDAD DEL PROGRAMA DE JÓVENES

Un Programa de Jóvenes de calidad responde adecuadamente a las necesidades y aspiraciones de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a los que está dirigido, así como a las demandas políticas, culturales, sociales y económicas de la sociedad, manteniéndose fiel a los elementos fundamentales del Movimiento Scout.

### 6.1. Criterios de calidad del Programa de Jóvenes

Un buen Programa de Jóvenes debe tener los siguientes criterios:

- **Fidelidad:** Debe respetar los elementos fundamentales del Movimiento Scout (Misión, Principios y Método), así como el pensamiento educativo del fundador.
- **Pertinencia:** Debe satisfacer las necesidades y aspiraciones de los jóvenes contemporáneos en el contexto del país, así como ciertas demandas sociales, culturales, económicas y políticas de la comunidad en dónde será insertado.
- **Viabilidad:** Debe ser adaptable a las distintas realidades sociales y culturales de la comunidad en donde se implementa, además de ser fácilmente puesto en práctica en todos los niveles de la Asociación.

CNC-028-1

Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

 **WORLD<sup>®</sup>  
SCOUTING**

- **Accesibilidad:** Debe ser abierto y accesible a la participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de todos los estratos sociales y económicos.
- **Participación:** Debe permitir al joven ser un actor importante y activo en el desarrollo del programa de acuerdo a sus intereses y necesidades.

## 7. OPERACIÓN DE LA POLÍTICA

Es responsabilidad de la Asociación Scout de Colombia, a través de la Jefatura Scout Nacional, garantizar la operatividad de esta política. Para ello se debe establecer:

### 7.1. A nivel Nacional

- Diseñar el modelo de aplicación y la estrategia de ejecución de la Política Nacional de Programa de Jóvenes que asegure el cumplimiento de la Misión del Movimiento Scout y tenga coherencia con lo establecido en la constitución del Movimiento Scout y las políticas de Programa de Jóvenes mundial y de la región interamericana.
- Elaborar el sistema de formación de acuerdo con la Política Nacional de Adultos en el Movimiento que se encuentre vigente, que transmita el conocimiento sobre la Política Nacional de Programa de Jóvenes y su modelo de aplicación, y capacitar a adultos idóneos que puedan transmitir los esquemas y conocimientos a los demás educadores del país.

CNC-028-1

**Asociación Scouts de Colombia**

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

 **WORLD<sup>®</sup>  
SCOUTING**

- Asegurar la implementación, evaluación y actualización continua del programa ofrecido. Para ello, se debe contar con la infraestructura de apoyo adecuada, además, designar un responsable Nacional del Programa de Jóvenes y un equipo Nacional de Programa de Jóvenes con los recursos necesarios para llevar a cabo sus funciones de manera efectiva.
- Crear una red de animación territorial adecuada que garantice la implementación efectiva del Programa de Jóvenes en las ramas.
- Diseñar una caja de herramientas con los materiales educativos necesarios para la implementación del Programa de Jóvenes, fomentando activamente su utilización, y garantizar la disponibilidad a través de medios de fácil acceso a los educadores.
- Asegurar una estrecha colaboración entre los responsables del Programa de Jóvenes y los Adultos en el Movimiento, en todos los niveles de las estructuras.
- Establecer los sistemas de evaluación de los criterios de calidad del Programa.
- Implementar los mecanismos necesarios para garantizar la participación y el empoderamiento juvenil en el Programa de Jóvenes.

CNC-028-1

## Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

## 7.2. A nivel Regional

- Promover a partir de acciones de formación con los educadores voluntarios el modelo de aplicación y la estrategia de ejecución de la Política Nacional de Programa de Jóvenes.
- Asegurar el acompañamiento en la implementación del programa ofrecido. Para ello, se debe contar con la infraestructura de apoyo adecuada, además, designar un responsable Regional del Programa de Jóvenes y un equipo Regional de Programa de Jóvenes con los recursos necesarios para llevar a cabo sus funciones de manera efectiva.
- Diseñar y ejecutar en conjunto con el equipo nacional de programa, un plan de animación territorial adecuado, que garantice la implementación efectiva del Programa de Jóvenes en las ramas scout, la evaluación del mismo y las necesidades educativas de los protagonistas de programa de acuerdo con su contexto.
- Promover el uso de la caja de herramientas con los materiales educativos necesarios para la implementación del Programa de Jóvenes.
- Implementar los mecanismos necesarios para garantizar la participación y el empoderamiento juvenil en el Programa de Jóvenes.

## 7.3. A nivel de Grupos Scout

- Emplear el modelo de aplicación de la Política Nacional de Programa de Jóvenes y hacer

CNC-028-1

**Asociación Scouts de Colombia**

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

 **WORLD**  
**SCOUTING**

uso de todas sus herramientas de formación con los protagonistas del programa del grupo Scout.

- Participar con todos los educadores miembros del equipo adulto del grupo, en las jornadas de formación regional o nacional sobre la Política Nacional de Programa de Jóvenes y su modelo de aplicación.
- Usar la caja de herramientas con los materiales educativos necesarios para la implementación del Programa de Jóvenes.
- Implementar los mecanismos necesarios para garantizar la participación y el empoderamiento juvenil en el Programa de Jóvenes.

## **8. RENOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA POLÍTICA**

### **8.1. Período Socialización**

Aprobada la política, se iniciará un periodo de comunicación a los miembros de la ASC. Esta comunicación se hará por intermedio de las comisiones de adultos, de una manera clara, efectiva y oportuna, asegurando que todos los miembros estén al tanto de los detalles y alcances de la decisión tomada.

CNC-028-1

**Asociación Scouts de Colombia**

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127

 **WORLD<sup>®</sup>  
SCOUTING**

## **8.2. Tiempo de Revisión**

Debido a la trascendencia que reviste, la Dirección Nacional de Programa de Jóvenes se compromete a realizar una revisión exhaustiva cada cinco (5) años para evaluar la implementación y la observancia de la Política establecida, abordando aspectos clave como su viabilidad, eficacia y pertinencia. Estos procesos de revisión serán fundamentales para efectuar las adaptaciones, ajustes o cambios pertinentes que garanticen la adecuada alineación con las nuevas tendencias, directrices y objetivos delineados en el Proyecto Educativo.

## **8.3. Periodo de Transición**

La actual política nacional de Programa de Jóvenes, acompañada con su modelo de aplicación, tendrá un periodo de transición de dos años para lograr la capacitación de los educadores, el cambio de esquemas de progresión y adquisición de las habilidades de aplicación de esta metodología.

## **8.4. Vigencia**

La presente política tendrá como vigencia un período no superior a 10 años, y deberá replantearse en concordancia con el Proyecto Educativo de la ASC.

### Referencias

- Dewey, J. (2008). How we think. Generador online de [https://books.google.com.co/books/about/How\\_We\\_Think.html?id=3V3pUE1yApwC&redir\\_esc=y](https://books.google.com.co/books/about/How_We_Think.html?id=3V3pUE1yApwC&redir_esc=y)
- Organización Mundial del Movimiento Scout (2009). Constitución Mundial del Movimiento Scout. [Archivo PDF] Recuperado de <https://recursosscouts.wordpress.com/wp-content/uploads/2009/07/constitucion-omms.pdf>
- Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS). (2017). Revisión del método Scout – Conferencia mundial Azerbaiyán.
- UNESCO. (2023). Global education monitoring report. Generador online de <https://www.unesco.org/gem-report/en>
- World Scout Bureau Inc. (2017). Política Mundial A Salvo del Peligro. Generador online de <https://scout.org.co/wp-content/uploads/2019/11/A-Salvo-del-Peligro-Safe-from-Harm-Politica-Mundial-2017-Español.pdf>
- World Scout Bureau Inc. (2017). Política Scout Mundial de Programa de Jóvenes. [Archivo PDF]
- World Scout Bureau Inc. (2019). Las Características Esenciales del Movimiento Scout(2019) [Archivo PDF]

CNC-028-1

### Asociación Scouts de Colombia

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 [@scoutscolumbia](https://www.instagram.com/scoutscolumbia)

 +57 3204916127



### **Agradecimientos**

La ASC agradece a Sara Viviana Castro Matamoros por su labor en la edición y corrección de estilo del presente documento.

CNC-028-1

---

**Asociación Scouts de Colombia**

 [www.scout.org.co](http://www.scout.org.co)

 [info@scout.org.co](mailto:info@scout.org.co)

 @scoutscolumbia

 +57 3204916127

 **WORLD<sup>®</sup>  
SCOUTING**